

Matice údajů pro výpočet ekologické stopy školy
(přehled vstupních dat nutných k výpočtu ekologické stopy školy)

Ekologická stopa školy - vstupní údaje					
Složka ES		Kategorie	Výsledek	Jednotka	Poznámka
Počet žáků a zaměstnanců	1.	Počet žáků v daném školním roce		počet	Uvést, o jaký školní rok se jedná
	2.	Počet zaměstnanců v daném školním roce			
Školní budova a pozemky	3.	Školní pozemky celkem		m2	Celková plocha pozemků náležících ke škole, včetně zastavěných ploch, dle zřizovacích listin
	4.	Z toho zastavěné plochy - budova školy + související budovy (družina, tělocvična atp. - celkem		m2	
	5.	Podlahová plocha u víceposchodových budov			Zahrnuje celkou podlahovou plochu školy - třídy, chodby, kabinety, příslušenství atp.
	6.	Z toho ostatní plochy		m2	
	7.	z toho školní zahrada		m2	
	8.	z toho travnaté hřiště		m2	
	9.	Rok výstavby školní budovy		rok	např. 1963
	10.	Odhadovaná životnost školní budovy		v letech	Např. 50 let
	11.	Rok zateplení školní budovy		rok	Pouze pokud byla zateplena
	12.	Celková spotřeba elektřiny ve školní budově		kWh	
	13.	Spotřeba zemního plynu ve školní budově		kWh	Samostatné zásobování, možnost vyjádřit v libovolné dostupné jednotce (např. m3, GJ, apod.)
	14.	Spotřeba tepla a TUV		kWh	Možnost vyjádřit v jiné dostupné jednotce (např. MJ)

**Šíření úspěšných výstupů z procesu místních Agend 21 - ekologické
audity veřejných institucí a místní indikátory udržitelného rozvoje
(veřejná zakázka MŽP ČR, 2004)**

	15.	Vodné		m3	Ceková spotřeba vody za rok
	16.	Stočné		m3	Ceková produkce odadní vody za rok (nebo paušál)
	17.	Využívají se ve škole energeticky šetrné spotřebiče		ANO, NE, ČÁSTEČNĚ	Používají se ve škole např. šetrné zářivky, regulační ventily na radiátory, fotovoltarické články (i demonstračně - Slunce do škol) či jiné šetrné technologie?
Potraviny	18.	Počet strážníků ve školní jídelně		počet	Celkový počet žáků, kteří se stravují ve školní jídelně
	19.	Podíl bezmasých jídel		%	Odhad podílu bezmasých jídel, např. 1 x týdně znamená 20%.
Doprava do/z školy	20.	Do školy se dopravuje - autem		%	Podíl dětí dopravujících se autem, Společný evropský indikátor č. 6, nutno zjisit samostatným šetřením
	21.	- veřejnou dopravou		%	dtto
	22.	- na kole		%	dtto
	23.	- pěšky			dtto
Školní výlety a exkurze	24.	Počet výletů a exkurzí - autobusem		Počet za rok	Odhad počtu organizovaných školních výletů a exkurzí za školní rok
	25.	Průměrná délka jednoho školního výletu autobusem		km	Odhad průměrné délka jednoho školního výletu
	26.	Počet výletů a exkurzí - vlakem		Počet za rok	
	27.	Průměrná délka jednoho školního výletu vlakem		km	
	28.	Počet výletů a exkurzí -letecky		Počet za rok	
	29.	Průměrná délka jednoho školního výletu letecky		km	
Zboží	30.	Spotřeba papíru v kopírkách, tiskárnách a dalších zařízeních		počet listů A4/rok	Eventuleně možno uvést odhad počtu balíků (po 500 ks papíru)

**Šíření úspěšných výstupů z procesu místních Agend 21 - ekologické
audity veřejných institucí a místní indikátory udržitelného rozvoje
(veřejná zakázka MŽP ČR, 2004)**

	31.	Je používán recyklovaný papír		%	Pokud ano, odhadnout podíl recyklovaného papíru na celkové spotřebě papíru
	32.	Počet nových tištěných učebnic a knih za rok na jednoho žáka		Počet na žáka	
	33.	Spotřeba sešitů a poznamkových bloků		Počet na žáka	Nutno provést jednoduché šetření ve třídách - spotřeba sešitů, jejich gramáž, velikost, průměrný počet listů atd.
	34.	Počet PC ve škole		Počet	Celkový počet stolních počítačů
Recyklace a odpady	35.	Jaký podíl papíru je recyklován		%	Zahrnuje vbeškerý papír využívaný ve škole - včetně učebnic, novin, časopisů atd.
	36.	Jaký podíl tonerů do tiskáren je recyklován		%	
	37.	Jaký podíl skladněných lahví je recyklován		%	
	38.	Jaký podíl PET lahví je recyklován		%	
	39.	Jsou tříděny další druhy odpadů		ANO/NE	
	40.	- biodpad (škola má kompost)		ANO/NE	Škola má vlastní kompost či nádobu na biodpad, který je likvidován v kompostárně
	41.	- nebezpečný odpad		ANO/NE	Ve škole je nádoba na sběr nebezpečného odpadu